السنة الرابعة



الجزء الرابع

﴿ 19 • إلى سنة ٣ • ١٩ ﴾



﴿ وائف باشا ﴾ ﴿ والي حلب السابق ﴾ « وهو من نصرا العلم والآ داب »

القتم الأدبي

﴿ انفلسفة والقانون ﴾ (تابع ما فبله)

(نظرة عمومية)

THE STATE OF THE S

هذان المذهبان السابقان -- مذهب القانون الطبيعي والقانون الطبيعي ومذهب المنفعة هما من أهم المذاهب الشائعة في الديار الغربية وكان لهما أعظم تأثير على أفكار الغربيين وعلى هيئة الحكومات ونظاماتها وعلى قوانينها ووجود مبدأ فلسفى يسعى الشارع في تحقيقه وتطبيق القوانين عليه سبب عظيم في نقدم القوانين وارثقائها واتساع نطاقها وكالها وموافقتها للزمان والمكان وأما عدم وجود مذهب فلسفي ينتهي اليه الشارع في النقنين فيكون سبياً في وقوف القانون عند حد معلوم دون تغيير بنغير الظروف ونقدم بنقدم الزمان وارثقاء مع ارثقاء الافكار واتساع مع اتاع الاعال حتى توعدي الحال الى التطبيق على عقول المتشرعين والمقندين وتنصرف قوى علماء القوانين والقضاة في ايجاد حل لكل مسألة ضمن دائرة الفاظ وتنصرف قوى علماء القوانين والقضاة في ايجاد حل لكل مسألة ضمن دائرة الفاظ خلك القانون الذي لا يجوز تحويره أو مسه بأقل تبديل وفي هذا من الضرر مافيه على كل من الهيئة الحاكمة والهيئة المحكومة مما يوجد الارتباك والصعو بات التي نتزايد يوماً بعد يوم

وهنا يظهر الفرق بين المقنن المحض والفيلسوف فالمقنن يلتفت الي القوانين الموضوعة ويجتهد في تطبيقها على كل حالة دون نفكير في صوابها من خطائها أما الفيلسوف فينظر اليها نظرة الانتقاد مبيناً خطأها من صوابها حسنها من قبيحها وكل

نقدم طرأ على علم القوانين انما هو من ثمرات أفكار الفلاسفة والحكما، فبنتام وهيوم ومونتسكيو وبيكاريا وكانت وغيرهم من فلاسفة المتشرعين والحسكا، قد أفادوا الهيئة الاجتماعية وخدموا القوانين أحسن بكثير من داللوز وجارو وفستان هيلي وبلانش وغيرهم من كبار الشراح. يقول ذلك الفيلسوف بنتام بحكات بسيطة تدل ما كان للرجل من سمو الفكر والمدارك : -

ما نزع بي الى الاختراع والابداع في علم القوانين النظر في كتب انتشريع واغا وصلت الى قواعدي وأصولي بمزاولة كتب الحكم والمشتغلين بالطبيعيات والتاريخ الطبيعي والطب فالتفت ذهني عقب مطالعة احدى رسائل هذا العلم الاخير الى ترتيب الامراض وأدويتها وأخذت أفكر في انه لابد ان يكون للجسم السياسي من علوم مثله كالتشريح ووظائف الاعضا (الفسيولوجيا) والمادة الطبيعية (الفلسفة والشريعة الاسلامية)

ويظهر ان من أقوى العوامل على قفل باب الاجتهاد في الشريعة الاسلامية الغراء ووقوفها عند حد معلوم منذ عدة قرون هو عدم وجود مبدأ فلسفي ينتهي اليه المجتهدون بعد ان خابت طائفة المعتزلة التي أرادت أن نقوم بهذا العمل في الاسلام كما فعلت المبادىء الفلسفية المشهورة في أور با ولكنها خفقت سعيا لكتابات الامام احمد بن حنبل والخطة الخرقاء التي اتخذها المأمون ومن أتى بعده من كانوا يشدون أزر هذه الطائفة ولو لا ذلك لوصلت الشريعة الاسلامية الغراء الآن الى درجة عظيمة من الكال لا بباريها فيها أعظم وأمتن القوانين الحالمة

﴿ شعور عقلاء المسلمين بسوء الحال ﴾

وقد شعر عقلاء المسلمين بسوء هذا الحال وأول من تنبه الى ذلك من الائمة المتأخرين على ما أعلم هو الامام جلال الدين السبوطي قال في كلام له في هذا

المعنى مبيناً ان قفل باب الاجتهاد هو مما ينافي الشريعة الاسلامية والدين الاسلامي «ان نصوص الائمة بفريضة الاجتهاد في كل عصر طافحة و بتأثيم أهل العصر اذا قصروا في القبام به لائحة وقد جمعتها في الكتاب الذي سميته «الرد على من أخلد الى الارض وجهل ان الاجتهاد في كل عصر فرض » الى أن أورد الحديث «ان الله ببعث على رأس كل مائة سنة من يجدد لهذه الامة أمى الدين » وفسر العلماء هذا المبعوث برجل يقوم بالاجتهاد و يحيي ما خفا نوره بين العباد »

وقد اشتد هذا الشعور بين عقلاء المسلمين في الوقت الحاضر في كل المالك الاسلامية وخصوصاً في الهند ومصر وقد قرأت مقالا لرفيق بك العظم نزيل مصر في احد كتبه التي ينشرها عن مشاهير الاسلام يظهر من خلال سطوره توجعاً وتألماً من الحالة الحاضرة قال

ولا جرم ان سنة الترقي والندريج نقضي بتوفر تلك الاسباب وتعدد تلك الطرق ومن المصلحة الصالحة أن يدور الاجتهاد مع هذه السنة تلافياً لكل مايحدث للناس من الاقضية ونقيبدا للكلام بالقانون ولواستمرذلك الى الآن لما طرأ على المسلمين ما طرأ من التقهقر الناشيء عن التصيبق في نظام القضاء ولبلغت قوانينهم الشرعية الى هذا العهد مبلغاً من الترقي يدرأ عنهم كل آفات الظلم التي نخرت عظامهم وزعزعت أركان مجتمعهم ولكن ما الحيلة وقد حتم الفقهاء منذ أجيال طويلة بسد باب الاجتهاد لا لعلة سوى ان هذا القول صادف هوى من نفس الامراء الذين تعاكس قاعدة الاجتهاد منها جورالوؤساء الى الامة وفي هذا غل لايديهم عن الاستبدادوصد كل ثامة يشرف منها جورالوؤساء الى الامة وفي هذا غل لايديهم عن الاستبدادوصد لاهوائهم عن التصرف بنفوس العباد. وهكذا انطوى الثوب على غره ومضى الامم لهذا العهد على وجهه حتى بلغت بنا الحال الآن الى العمل بالقوانين الوضعية التي

أتمتع بها الامم بالسعادة الدنيوية وامامنا الشرح رحب الجناب وسيع الباب يصدنا عنه انفقهاء ويضلنا دونه الرؤساء فاللهم ارزقنا من فضلك فرجاً واجعل لنا من هذا الضيق مخرجاً انك مجيب الدعاء

ثم أشار أخيراً بما يراه من الدواء فقال

يكون الامر في ذلك (أي الاجتهاد) شورى بين طائفة من العلماء المتضلعين في علوم الشريعة الواقفين على حالة الامة والعصر ينتدبهم عند الحاجة ولي الامر في كل قوم من المسلمين (كما كان أبو بكرينتدب لمعونته بالرأي أهل العلم من المسلمين) ليجتهدوا في وضع الاحكام بازاء الحوادث التي تحدت للامة وتوافق حالة العصر ونفي نجاجة الترقي والاجتماع

وقد قرأت في هذا المعنى مقالة في مجلة قضائية من أشهر المجلات الانكايزية west Journal the society of Comparative Legislasion الصادرة في أغسطس سنة ٩٠٠ بقلم السير رموندوست يمتدح فيها عزتلو الفاضل عمر بك لطني وكيل مدرسة الحقوق الحديوية لافكاره العصرية التي بثها في كتابه عن الدعوى الجنائية في الشريعة الاسلامية (L'actionPénal) وما ارتآه في هذا الكتاب النفيس من الطرق التي يمكن بها توفيق الشريعة الاسلامية الغراء الملباديء العصرية الفلسفية الغربية دون أن يهيسج الرأي العام الاسلامي الذي بلباديء العصرية الفلسفية الغربية دون أن يهيسج الرأي العام الاسلامي الذي ترقي الشريعة الاسلامية ونقدمها بأن يقوم بذلك بعض من نبهاء وافاضل المسلمين ترقي الشريعة الاسلامية والقدام الغربية والشريعة الاسلامية والقرآن والاحاديث فيوفقوا بين هذه المبادئ بأن يرجعوا كل مبدأ من المبادئ الفلسفية المعروفة الى فيوفقوا بين هذه المبادئ بأن يرجعوا كل مبدأ من المبادئ الفلسفية المعروفة الى جديد والواقف على الحركة الفكرية الآن بين المسلمين وما يقوم به صاحب الفضيلة المديد والواقف على الحركة الفكرية الآن بين المسلمين وما يقوم به صاحب الفضيلة

مفتي الديار المصرية من تفسير القرآن لأبما يفسره به مظلمو العقول بل بما ينطبق على العقل ويوافق المصلحة والعصريرى ان الحالة التي يرجوها ويتمناها السير ريموندوست قرببة المنال مها هو العالم ومن فيه من كل طائفة وامة يسعون في خدمة العالم وترقيته دائماً وابدا في حركة ونقدم الاطائفة واحدة في الديار المصرية قليلة العدد لا تزال غارقة في سباتها العميق وهي تظن انها متقده قو تفرح وتبتهج بتلك النسبة التي يتخرج بها تلامذة المدارس الذين ليسوا على شيء من العلم ولافائدة عظيمة ترتجى منهم ومع ذلك فهذه النسبة تنقص يوماً بعد آخر لتنبه الطوائف الاخرى فهل من نهوض وهمة يقوم بها الاقباط؟

م المذاكرة كا

(كيف تكون وكيف نستفيد منها) بقلم العلامة الاميريكاني الشهير المسترتود « تابع ما قبله »

(خامساً) أقصد ان تكون عبا للمذا كرة الصعبه

من غرائب الامور أن المذاكرة التي يلوح لبعض الناس انها شي صعب قد يراها الاخر أمرا سهلا وايس هذا فقط بل من المذاكرة ماتراه اليوم سهلا لديك وتجده في غير هذا اليوم عبئاً ثقيلا ولا يمكن ان يعزي هذا الامرالالعدم دقة الالتفات الى المذاكرة وقصر الفكر عليها لان الصحة مادامت سائرة على وتيرة واحدة من الانتظام فالمذاكرة في حد نفسها غاية في الطلاوة وآية في الجمال واللذة والمختبر يعرف بانه ليس باسهل من الدرس والمذاكرة في اليوم القارص الشديد البرد حين لا ترى شيئاً من النفور أوسا مة النفس التي تراها في أيام الشديد البرد حين لا ترى شيئاً من النفور أوسا مة النفس التي تراها في أيام

الصيف حين تلاحظ ان الطبيعة نفسها قائمة بالمرصاد لمقاومتك فبستعصى النفس وتتراخى ولانقوى على المذاكرة وهنا النقطة التي يجب على العاقل ان يوجه اليهاكل التفاته لتكون المذاكرة اكثر في الفصول التي فيها يكون العقل ضعيفا والجسم متراخيا او متألماً لان من الاشياء ما يمكن الحصول عليه بالمقدرة او يشترى بالدرهم والدينار واما العلم فلا يمكن تحصيله الا بالدرس والمذاكرة وعسى ان يكون ما قدمته كافياً حتى تدرك مقدار واهمية حصر الالتفات وقصر الفكر على شيء واحد ولقد فضل الكثيرون ممن قدرت العناية الالهية عليهم بفقد البصر ان يستعيضوا الفرح والسرور وجمال الطبيعة والتمتع العام بما يمكن للعين الباصرة ان تشاهده بازدياد القوة المفكرة عندهم تلك القوة التي ليس في الامكان ان توجد الا بفقد البصر،

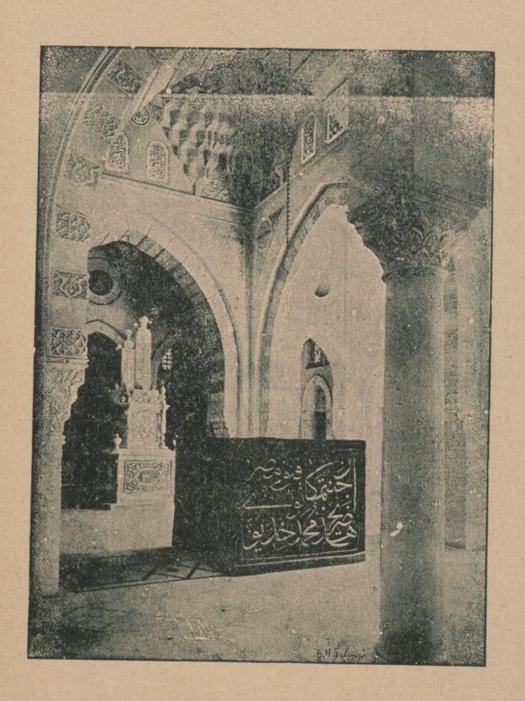
والرئيس (دوايت) الشهير العظيم اعنبر فقد عينيه من اعظم البركات لانها ضاعفت فيه قوة المذاكرة والزمته ان يفتكر كثيرا

ولقد يحدث كثيرا ان بعض الناس يأخذ في التنويه ببعض الذين حباهم الله تعالى شيئًا من الرفعة والمجد و يدأب على تعداد ما كان منصفاً به من البلادة ايام تلمذته وانه لم يكن على صفات توصله الى ما وصل اليه من الارنقاء والتقدم والامن ليس بصحيح بل كن واثقاً قام الشقة ان مثل هذا الرجل ومن هم على شاكاته لم يصلوا الى مثل هذه الرفعة الا بعد نقضية الوقت الطويل في المذاكرة والدرسان لم يكن في اول الحياة فبعد ذلك فليس بعيد ان من اساء التصرف وهو شاب قد اعاد الكرة وقاسى من الصعاب شيئا كثيرا حينا نادته الايام والزمته بذلك

وملاحظات المرحوم المستر (ورت) في هذا الموضوع اثن من اللاكي يجب ان يجعلها الشاب قلائداً لجيده وسراجاً يستضيّ به ويضعها دائماً نصب عينيه كل الايام لان النقط التي حام حولها جديرة بان يسترخص في اقتنائها كل غال حتى اني لارى نفسي مقصرا اذا لم اذكرها لقراثي. : قال —

ويجب على كل عاقل أن يعلم كل العلم انه محال أن يصل الانسان الى شيء من السمو والعظمة بلا شغل متواصل وكدح عظيم وليس التهلف المجد والشغف بالرفعة مها كان شديدا بالعا أقصى الدرجات مما يجدي نفعاً أو يفيد شيئاً وليس الوله والتنهد والحلم والتهمور والتخيل بالعظمة مما يجعلك عظيما ولوكان هيكل الشهرة منتصباً فوق جبل عال وقدرنا ان العناية طارت بك على أجنحة السحاب وأوقفتك هناك فحتى في هدا الموضع ماكان الغرض من الاتيان لتقف متأملا ناظرا أو محباً مندهلا راغباً في البقاء ساكناً بل الى هذا الحد وحتى في هذا الموضع يجب أن تمنطق حقويك وتبدأ في العمل باذلا النفس والنفيس بقوة لا تعرف الكل والملل و بعزم كعزم هنيبال حين جاز حبال الالب الشاهقة لان الحصول على الرفعة والتقدم لا يكون الا بشيئين ضرور بين الاول المذاكرة الصعبة و بذل الجهد الحجيد في العمل المتواصل والثاني مراقبة أحوال العالم والنظر الى ماهو محيط بك من المحسوسات والكائنات نظر المنقد الحبير فبالاول تصبح سيدا عارفا باسرار العلوم والمعارف واقفاً على غوامض المباحث مالكا خزائن الحقائق عارفا باسرارها ودقائقها و بالثاني تعرف مكنونات القاوب وطباع الناس وتدرس أخلاق باسرارها ودقائقها و بالثاني تعرف مكنونات القاوب وطباع الناس وتدرس أخلاق الرجال عما تعلمته وسعيت وراء من الاختياروا لتجربة

وليس بخاف اننا لا يمكننا أن نكون جميعاً مثل فرانكلين ولا ندرك ما أدرك وفه واليس بخاف اننا لا يمكننا أن نكون جميعاً مثل في ماكان يسعى وراءه و باقنفاء أثره ونقليد عوائده وعملياته الذهنية واجتهاده المتواصل وكده المستمر لا بد وأن نصل الى درجة من العظمة والفخار لم نكن انتخيلها ولا نحلم بها وهكذا باعتبار القياس نقول انه قد كان من المحال أن يكون هو (فرانكلين) اذا سمح لنفسه بكلال العزيمة وفتور الهمة والكسل المتواصل الملازم معتمدا على القول بانه محال ان نكون جميعاً مثل (نيوتن) فهن الواجب علينا ان نستعمل كل الفرص ونبذل الجهد فيها رزقناه مثل (نيوتن) فهن الواجب علينا ان نستعمل كل الفرص ونبذل الجهد فيها رزقناه



(ضريح المرحوم ساكن الجنان توفيق باشا خديوي مصر السابق)

من المواهب و بدلا من تثبيط الهمم واخماد العزائم واضاعة الزمن في التفضيلات والمقارنات والشكوك والمحاولات نبدأ في العمل ونصدق كلما هو في حيز الامكان من التخيل ونو مل الامل الذي يسوقنا الى استنهاض الهمم وتشجيعها لان الحقيقة ان كل شي ممكن لدى الرجل اذا وجد في صدره قلباً يشعر ونفساً تفهم معنى الشجاعة والعزم الصحيح الثابت •

وفرا نكاين اجمل مثال يكن ان تضعه امام عينك لتهتدي بهديه وتسيرعلي منواله فقد كان وجلا عظما تحلى باسمي الفضائل والصفات المحبوبة قوي الاحساس والشعور دائم التفكير والعمل والذي اسس له الشهرة وسيده على الناس وجعله بعيد الصيت هو نظر ياته الخيالية التي كانت نتيجة قدح زنادالفكر الدائدوهو امر يتسنى لكل ذي قريحة وقادة ان يأتيه وامامن كان مغرماً بالكتب فقط متفانياً في اقننائها بلا غرض هام هو دراستها والانتفاع ما حوته انتفاعاً صحيحا فليس الا غبيًا مغفلاً او بليدًا جاهلاً وكذا من كان ذا قريحة فقط فليس الا كالريشة التي تسقط في مهب الريح لتلعب بها كما تشاء . فادأب على توجيه كل مسعاك الى تهذيب العقل وتربيته تربية صحيحة قوية حية ووجه كل قواك الى اغاء القوة المفكرة فيك واجعل ذلك عادة بل طبيعة لك (واكرر ذلك) بان تفتكر كثيرا وان تفتكر بقوة وفهم وامعان وتعلم اللغة البسيطة الحية التي تناسب وتلاثم التفكير ودونك الحجج السياسية والقانونية التي كتبها مارشال رئيس الحقانية واسكندر هاملتون وطالعها بامعان شديد لتعلم مقدار ما وصلت اليه القوة المفكرة من الترتيب العجيب والتنسيق الفائق وكيفأن في وسع الرجل المتعلم ان يحوم حول الميثات من المواضيع فلا يترك شاردة او واردة الا و يفيها حقها من البحث كالمنجل الواسع الاكفاف والاطراف اذا جاء وقت الحصاد حرث الارض حرثًا لا يترك وراءه شيئًا من القش او الحشيش ودع من ثم برقشة الاقوال والهزء وننميق الالفاظ الى اربابه فتصبح رجلا تسيل من جوانب قامه المعرفة والافكار الدالة على المقدرة و بعد الادراك واياك از، نقنع بالسطحمات او تأخذ باطراف المسائل بل اسبركل شيء بمسبار القوة والتفكير الى القاع ولا تدع صغيرة تمر عليك حتى تعيها وتفهمها فهماً دقبقاً بكل قواك وانتهز الفرص والدقائق فاذا عرضت عليك مادة او طرفة او حديث جديد يستدعي اهتمامك فابحث عن اصوله وكما يتعلق به لتنجلي شكو كك واوهامك لئلا تبقى على جهلك وايس ببعيد ان ينقلب الزمن فلا تعود الى ما كان قائماً في صدرك من الاستقصاء وراء غرائب الامور والحاجات وهذه امور وعوائد اوحي بها لا لتكون انموذجا يتبع في الـكليات فقط بل وطريقة للسير ورادها مدى العمر وفي كل ظروف الحياة واطوارها وطباع فرانكاين التي هي اشعال جمرات الفكر الدائم وتوقد الذهن المستمر سعياً وراء الاختراع النصوري الدقيقة إحمل ذلك نصب عيذك ولا تجمله أن ببرح من فكرك ٠٠ انظر الى بروغام ذلك الرجل العظيم الهائل وتأمل كبف ان الرجل متى كان شديد الحزم والعزم يكنه القبام باسمى الاعمال واعظمها فانه مع ما انيط به من الاعمال الادارية الكافية لار باك اعظم مواطنينا الحاضرين وتف كالاسد اذا هب من مكنه وفاز برئاسة مجلس الاشتراكبين وفي الوقت نفسه كان هو الوكيل المفوض لكثير من المدارس المختلفة علاوة على كثير من الاعمال الجمة الاخرى حتى يهر الابصار وكان نقطة اعجاب واندهاش الكثيرين واشغل المطبوعات الانكايزية بكتاباته المفيدة التي كان يخطها بقلم من اعظم واغرب ما يمكن ان يفوه به العلماء العظام واسمى مايتسني للقلم السمال ان يفيض به من الاقوال الدالة على علو مكانته في عالم الادبوجودة قريحته وذكاثه المفرطوكانوهو بين هاتمك الاعمال يسعى كل السعى ليمد أجنحة السلام ويعمل على نقدم العلوم والفنون ففاز بمطلبه وادرك بغيته ونقدمت العلوم في ايامهو ببركة سعيه لا خطوة واحدة بل خطوات واسعة ثم أبقاها تحت رئاسة اولئك الذين اذا احترفوا بهاكانت نافعة ومفيدة وعادت بالمزايا الصحيحة على البلاد و بالجملة فهو رجل يصح ان يكون مثالا للعمل والجد والافادة اه

واضيف تحت هذا العنوان بان كل فتى يود ان يهذب عقله تهذبها صحيحا ويدر به على الدراسة الصعبة يجب عليه الرضوخ التام والطاعة الكاملة لما ينقدم اليه من الكتب والدروس ولا ببدي أدنى معارضة في شأنها مها خالفت مشر به وكانت غير ملائمة لذوقه فان من الطلبة قوماً يتأففون و يكثرون الشكوى من بعض العلوم حاسبين أن ذلك مما لا يعود عليهم بفائدة تذكر في مستقبل الايام ولا سيا اذا كانوا عارفين بالوظائف التي ستكون آلا تهم في كسب المعاش مسنقبلا فمن كان في عزمه ان يكون تاجرا ابدى اعتراضاته على تحصيل اللاتينية واليونانية سنين هذا عددها ومن قصد أن يكون طبيباً هزأ بالهندسة ودراستها وعجب من اضاعة الوقت عددها ومن قصد أن يكون طبيباً هزأ بالهندسة ودراستها وعجب من اضاعة الوقت الطويل مثلاً في البحث عن مساحة المخروط وما شاكل ذلك ثم يأخذون في التقريع باساتذتهم ناسبين اليهم الجهل بالوسائط التي تعود عليهم بالفائدة والنفع حتى عدوا يلزمونهم بالانعكاف على امور لا تعود عليهم بقليل من الفائدة بل بالعكس والانكى من ذلك ان بعض العارفين باساليب التربية الصححية قد يسقطون في هذه والذنكى من ذلك ان بعض العارفين باساليب التربية الصححية قد يسقطون في هذه النقطة و ببدون شيئاً من الاعتراضات على ما يدرسونه و

ودفعاً لهذه الشكوك والاعتراضات نقول ان غاية الدرس والتعليم العظمى كا لا يجنى هو ان يكون آلة ينتفع بها صاحبه كل الحياة فاذا كنت الآن مشتغلا بكثير من المواضيع ترى أن لا فائدة فيها مستقبلا وليس فيها ما يكن استعاله عند الدخول في العالم فيجب أن تعلم ان في نفس هذا الاستعال اكبر فائدة واعظم جدوى لانك متى عودت ذا كرتك على الطاعة فيا تلزمها به مع اعتقادك بعدم اهمية تلك المواضيع

فقد عودتها على أحسن العادات وملكت زمامها وقيادها بيدك الى آخر العمر وهنا أقول انه لو فرضنا ان معلميك قد قرروا أن يعلموك السحر مثلا (ولا أرى مثلا أفضل مما ضربت) فما عليك الا الرضوخ والطاعة بلا معارضة أو شكوى فاننا وان كنا نسلم ان السحو لا فائدة فيه ولكن يكني انك بعد دراسة هذا العلم تعرف أنه لا فائدة فيه فعلى كل حال متى كان الغرض هو تهذيب العقل ونقوية الذا كرة وقوة التفكير فصرف الوقت في المذا كرة ثمين جدا بما لا يقاس ليكون الانسان على المام بكل مادة أو قضية متى احتاج اليها

وقد شوهد وزير ولاية نيويورك في الصيف الماضي كل صباح واكبًا على حصان جميل مصاحبًا لاحسدى قطارات السكة الحديد ثم يوخز حصانه حتى يأخذ في العدو حذا القطار الى أن يسبقه بجريه السريع ولقد كان الحصان في أول الام خائفًا وجلا بل كان الام في الحقيقة خطرا حتى تعود على ذلك وئاب الى الهدو واللطف شيئًا فشيئًا ولم فعل الرجل ذلك ؟ ليس لمجرد السرور والمزح ولا لاضطرار الجأه اليه مركزه الحرج ولا لرغبته في المسير على ذلك الطريق والما ليعود حصانه على المشاق و يمرنه على العمل الصعب أذا دعت الضرورة

واقد أنعلم الهندسة الآن ثم يصادنك القدر بأن تلج باب احدى المصالح أو تشتغل في عمل من الاعمال تنسى عنده كل نظر ياتها وقضاياها ولا ببقي في مخيلتك الا اسم الكتاب فقط ولكن أفلاطون الحكيم وكل من عرف ما في هذا العلم من المزايا يخبرك انه مما يقوي الذاكرة ويهذب الذهن ويقدر المرع على التفكير بكل دقة وأحكام والتاريخ والجغرافيا ومقابلة الازمان كلها علوم قد يلوح لك الآن ان لافائدة فيها ولكن لا يمضي القليل من الزمن حتى تعلم فائدتها حين تبدأ في درس الفلسفة بفروعها وحين تضطر الى الحكم الصحيح والتمييز مابين الغثوا لسمين

وعمل المقابلات والاقنباسات عند الاشتغال بالعلوم العقلية . ويكفي الفلسفة شرفاً انها مما نفنح الذهن وتخضع لنا الطبيعة ونجعل لعقولنا عيوناً ننظر بها وترفع أفكارنا وتصلها مع الخالق العظيم جل شأنه ونقدس اسمه فاذا حرضت على الدراسة الصعبة أوكانت الطلبات والواجبات التي نفرض عليك صعبة فاعلم انها آيلة لنجاحك ونقدمك وكن على يقين انها ما دامت مصحوبة بالمثابرة والمواظبة فهي بلا شك الطريق الى الجد والسودد

وذكر أحد الكتاب جملة في غاية الجمال مملوءة من روح القوة والنشاط لا أرى بأساً من اثباتها هنا قال: —

ومن الاسف اني أرى كثيرين من الشبان الذين لا يمكنهم أن يهدوا لانفسهم سبل التقدم والجود ليسيروا فيها ان يجعلوا همهم في مكاشفة بعض الناصحين امورهم فأذا حببوا اليهم طريقة واقتنعوا هم أنفسهم بفائدتها سلكها هو نفسه مثلا يلبثوا حتى يقابلهم صديق آخر أو ناصح ويحسن لهم طريقا سلكها هو نفسه مثلا فيتركون الطريقة الاولى ويعكفون على اتباع الاخرى الى أن تجمعهم الصدف بثالث يدلهم على طريقة أخرى ومنوال غير السابقين فيتركون ماهم عاكفون على بثالث يدلهم على طريقة أخرى ومنوال غير السابقين فيتركون ماهم عاكفون على دراسته و يتبعون نصيحة الناصح الاخرير وهكذا غير عالمين ان كل انتقال وكل تبديل من هدذا القبيل انما هو الى الوراء . ومن الناس من يخبرونك انك لا تصلح للحرفة الفلانية أو الصناعة التي أنت عازم على الاشتغال بها فاياك أن تصدق كلامهم أو تعول عليه لانه حديث خرافة ومحض أكاذيب وافترا وكل عنل أو حرفة متى أقدمت على الاشتغال بها وجعلت المثابرة اليفكوالجد حليفك لا بد وأن تبلغ منها فوق ما كنت توعمله فتصبح ومنها معاشك في الشباب وعزاو ك في الشيخوخة ولم نر ولم نسمع ان كل من جد وراء عل كان من شرطه أن يكون في الشيخوخة ولم نر ولم نسمع ان كل من جد وراء عل كان من شرطه أن يكون

ذا مقدرة تامة واستعداد كامل بل كثيرا ما يكون الاقندار المعتدل وافيا كافياً ومن الامورمن يكون فيها التراخي بل البلادة مفيدة لصاحبها كل الفائدة والمقدرة العظمى أقل صلاحاً وفائدة من المعتدلة حتى شبهوا الحياة بميدان سباق وأسرع الناس فيه أقلهم ارنقاء ونجاحاً وقال الشاعى

ما طار طير وارثفع الاكما طار وقع أه

وذكر هندرسن انه قابل رجلا فقيرا من اسلندا ادهشه دهشة عظيمة فقد رآه يقراء الالمانية بسهولة فائقة فسأله عن كيفية فهمه لتلك اللغة فاجابه انه وجد مرة كتابًا فكانت رغبته في معرفة ما يحتوي عليه ذلك الكتاب شديدة جدا حتى بذل الجهد الجهيد واستفرغ كل قواه في السعى وراء تعليم تلك اللغة ولم يهدأ باله حتى اصبح واثقاً من نفسه بصحة ما يقرأه ويفهم معناه

واشد الاشياء خطرا هو ان نختاق لانفسنا اعذارا ونبتدع اسباباً او هي من بيت العنكبوت لتكون ستارا لكسلنا بينا هي في الحقيقة هتك لنا فننادى باعلى اصواتنا قائلين هي الظروف وعهدها المعروف وليس نخاف ان المرء على استعداد في السقوط بالنخيل ان الظروف قد رفعت عمرا وسيدت بكرا بل قد نتغيل ان الظروف قد اوجبت عوائد وخلقت في النفس طباعاً لان الانسان كسول من طبعه غير ميال الى الاقدام على الاعمال الجليلة والمشروعات الحسنة واست انكر ان الانسان مما يجنح الى الفنور وعيل الى التواني والكسل واغا لا اسلم ان الظروف قد نقوم بالمرء فتجعلة رقيقاً او سيدا ، فهنيبال لم تكن الظروف هي التي اجتازت به جبال الالب الشاهقة التي لم يدسها سواه ووقف يرعد و يزعجر كالاسد على ابواب روما وهو في سن الرابعة والعشرين كلا بل هي تلك النفس العصامية والشهامة التي اكتسبها بعد الع مل الطويل والشغل الشاق ،

انظر الى جون ملتون -- اي الظروف احسنت اليه ام اي الصدف نظرت اليه بعين الاكرام اوحبته شيئًا من المنة وجد اعمى محرومًا من الضوء محجو بًا حتى عن الشمس والقمر ونور السماء وكثيرون من امثاله رأوا تعليم بعض الانغام وكسب القوت من التسول افضل سبيل وظنوا انهم فعلوا اعظم واجب لانفسهم وجاؤا بأكبر خدمة اما ملتون فاضاء بمجده على عصره وخدم امته ولغته خدمة لا ينساها احد الى قيام الساعة بل خدمة ليس في الامكان استعاضتها لولا وجوده

وهاك اندراوس ملر بلا تربية او فرصة او ظرف من الظروف تمكن ان يقال انه جاد عليه ببعض المساعدة قام واحرز شهرة فاثقة على جميع مواطنيه.

ولكن الصراخ الذي يدوي في الأذان ويردد صداه القاصي والداني أن لا ظروف حسنة ولا فرص تساعدنا فلا يمكن ان نعمل عملا او نأتي شيئًا وما دام هذا الحال فكن على يقين انه لو وهبت لنا نار الرومانبين الدائمة (التي لا تطهأ) فمازلنا في حاجة الى المعونة والمساعدة

واليك ما ذكره احد كبار المعلمين من بليغ العظات وجليل الاقوال التي طالما وخزتنى ونبهتني بل كانت علي " وعلى الوف مثلي اشد من وقع الصواعق و قال : __

اعلم انه لو كان لاحد الناس شوق حقيقي وشغف قابى لتحصيل العلم وادراك المعرفة فليس ما يمنعه من ادراك غرضه و بلوغ أر به الاشيء من شيئين لا ثالث لها اما مرض ينتابه او مصيبة تلم به واما اولئك الذين يعتذرون بضيق اوقاتهم وقلة الوسائط التي توصلهم لهذا الغرض الشريف فقوم ليس لحديثهم نصيب من الصحة بل هم متعلقون باشياء اخر تلهيهم عن مثل هذه المواضيع وليس لهم حظ اونصيب مع الطلبة الحقيقيين واغرب ما رأيت ان من امثال هؤلاء جماعة اذا سمعوا باحد رفعه نشاطه وعمله الى درجة عظمى جعلوا اندهاشهم وعجبهم نقطة البحث و بدلا

من العبرة بما سمعوه يحمدون مساعيهم ويشكرون الله تعالى لانه جعل النواضع والقناعة من حظوظهم ولم يضع في صدورهم قلو با همها الجنوح الى ما هو اعلى والسعي وراء ما هو بعيد المنال. والحقيقة ان حب العالم والجنول الذي غرس في تلك الصدور هو العامل الوحيد والجرثومة المسببة لكل هذا من حيث لوهموا وتركوا ذلك الداء العضال داء الكسل وانتهزوا الفرص وحرصوا على تلك الدقائق قبل ان تمرجزافا وتروح عبثاً في عمل لاشي لفتحوا كنوز الشرق والغرب واصبحوا ينفقون منها متى شاؤ اوقد رأيت بنفسي كثير بن من هذا القبيل عرفوا كيف يستعملون اوقاتهم فلم عض عليهم ثلات او اربع سنين حتى تعلموا العبرانية واليونانية وفازوا بمعرفتهما معرفة تامة

1

والفرق بين من درس لغة فائقنها و بين من يتردد في اقنفاء اثره هو كالفرق بين العزم وقوة العمل و بين الحمول واختراع الطرق التي تساعد على الكسل والاغرب ان من الناس من اذا نصحتهم و بينت لهم خيبة ما همساعون فيه شكروك وعلوا بقولك زمناً يسيرا ثم عادوا الى غيهم وضلالهم نتيجة تغلب ذلك الطبع السيء عليهم م

القسم العلمي

﴿ ورق جديد ﴾ اخترع احد اهل ولاية (لوثيزيان) في امريكا نوعاً جديدا من الورق يستعمل في الجرائد خاصة ويقال ان هذا الورق يوجد في اصل تركيبه مادة سكرية وافرة تجعله كالحلوى فيمكن اكله بعد ان تطبع عليه الجريدة وعلى هذا فالامريكاني يأخذ جريدة من الجرائد التي تطبع على هذا الورق و بعد ان يطالع ما فيها من انواع حوادث الدنيا وينال من ذلك اللذة المعنوية يمكنه ان يأتي عليها اكلا

﴿ لا تطالع وقت الاكل ﴾ كل منا يميل الى مطاامة جريدة أو رواية أو غير ذلك من الكتب والمجلات اذا جلس يأكل وحده بدون رفيق معه يجاذبه أطراف الحديث على ان المطالعة اثنا الاكل عادة كثيرة الضرر بالصححة خصوصاً اذاكان الاكل قد شرع في عمل عقلي أو كتابة قبل الاكل وأراد اتمامه وهو جالس على المائدة

وعلى كل حال اذا شئت ان تطالع كتاباًأو جريدة اثناء الاكل فانتخب موضوعاً هزاياً أو فكاهياً أو مزحياً لا يستلزم جهدا عقلياً كبيرا

أما رأيناً فهو الامتناع التام عن المطالعة اثناء الطعام لان الهضم بتم بسهولة متى كان الفكر خالياً من الشواغل العقلية

وعلى العموم يوافق تناول الطعام بصحبة اشخاص ظرفاء لطفاء المعشر لان الضحك والانشراح بنبهان الاعصاب وهذا التنبيه يساعد كثيرا على اتمام الهضم والنبات المتنقل في قد عرف في الازمنة الماضية كثير من غرائب النبات كالنباتات المفترسة والمتحركة والحساسة وصائدة الذباب وغيرها، وقد اكتشف اليوم العلماء نباتاً سموه بالنبات المسافر وهذا النبات نوع من أنواع الزنبق ذو أصل كثير العقد يننقل كل سنة نحوقيراط من محل غرسه وتنشأ فيه عقدة كل سنة فننقله وقاية الحديد والفولاذ من الصداء في كل من كر بونات الصودا والبوتاسا خاصية لوقاية الحديد والفولاذ من الصداء وقد جرب ذلك فاتى بالغرض المطاوب

﴿ غلاء الارض ﴾ بيعت قطعة ارض في لندن لا تزيد مساحتها عن ١٤٠٠ قدم مر بع بمبلغ ١٦٧٠ جنيه انجليزي فيكون ثمن القدم المر بع اكثر من ١٦٧٠ غرشاً او ما يقرب من ١٢ جنيه انكليزي فتأمل ٠

بالسؤال الأفترك

﴿ فيضان النيل ﴾

(اسيوط) ابرهيم افندي حسن من المعلوم ان فيضان النيل يحصل في كل عام في زمن الصيف فما سبب ذلك في حين ان الذي نعامه ان ماء النيل يزيد من الامطار التي لا نتساقط الافي فصل الشتاء طبعاً ؟

﴿ المفتاح ﴾ نعم أن الامطار لتساقط في فصل الشتاء ولكن لشدة البرودة في المرتفعات الموجودة عند منابع النيل يتحول الماء الى ثلوج تسيل وترجع الى حالتها الاصلية بتأثير حرارة الصيف عليها فتجري في النيل وافرعه فيحدت الفيضان المعهود

-ه ﷺ تمثال ابرهيم باشا كان

(مصر) حنا افندي ابرهيم ــ هل لــكم ان تفيدونا متى واين صنع تمثال ابرهيم باشا القائم في ساحة الاو برة الخديوية بالعاصمة ؟

﴿ المفتاح ﴾ هذا التمتال صنع في البلاد الفرنساوية سنة ١٨٧٤ افرنكية على ما هو وارد في السجلات الرسمية

﴿ التاريخ المسيحي ﴾

(ومنه) — يقال ان التاريخ الافرنكي لم ببداء من ولادة المسيح بالضبط فهل هذا صحيح ؟

﴿ المفتاح ﴾ ان واضع التاريخ المسيحي الافرنكي راهب يدعي ديونسيوس الصغير سنة ٢٦٥ وقد اخطاء في حسابه فجعل مبداء انتاريخ متأخرا عن الحقيقة نحو

خمسة سنوات لأن السيد المسيح ولد حسب تحقيق المؤرخين في ٢٥ ديسمبر من السنة السادسة قبل التاريج الافرنكي اي ان هذا العام يوافق عام ١٩٠٨ للميلاد لا ١٩٠٨ كما هو مشهور

م المانة الحياة كان

(مصر) محمد افندي امين ـ يوجد في مصر وفي غير مصر من البلاد المتمدنة شركات تعرف باسم شركات « ضمانة الحياة » فهل لهم ان تفيدونا عن حقيقة هذه الشركات ومقاصدها الحقيقية وكيف نقدر حياة الانسان عند ما تريد ضمانتها في الفتاح ﴾ لا يحفي ان كل حوادث العالم تسير على سنر طبيعية ثابتة وموجودة منذ القدم ولذلك تمكن العلماء من ايجاد نسبة ثابتة نقريبية لعمر عدة اشخاص في سن معلوم فيعرفون كم يموت في كل عام من ١٠٠ نفس عمر الواحد منهم بين ٢٠ و ٣٠ عام وكم ببلغ من الماية نفس المذكورين سن الستين او السبعين مثلا مع انهم لو جعلوا بحثهم قاصرا على كل فرد على حدته لما عرفوا متى بموت مثلا مع انهم لو جعلوا بحثهم قاصرا على كل فرد على حدته لما عرفوا متى بموت ولا الى اية سنة ببلغ عمره فشركات ضمانة الحياة عرفت بالاسنقراء والتجر بة تلك النسبة التي نشير اليها وانشانت البنوك على هذا المبداء فمن دفع لها مثلا من السبويا وعمره ٢٠ سنة او ٢٠ كان لورثنه الحق في اخذ مبلغ ١٠ الاف فرنك من الشركة ولو مات بعد دفع اول قسط يوم او ساعة والشركة على كل حال وابحة مشتركيها الآخرين من الاحياء

﴿ مسألة شرعية ﴾

(مصر) قسطندي افندي يعقوب بالمدارس الاهاية رجل له زوجة حامل فقال لها ان ولدت ابنا فانت طالق واحدة وان ولدت بنتاً فانت طالق ثنتين فو لدت اثبين ابناً و بنتاً فهل طلقت ثلاثاً ام لا ؟ ﴿ المفتاح ﴾ _ جاء في الجزء الثاني من حاشية ابن عابدين في باب التعليق ما يأتي : « قال لها ان ولدت غلاماً فانت طالقه واحدة وان ولدت جارية فانت طالقه ثنتين فولدتهما ولم يدر الاول تلزمه طلقة واحدة قضاء وثنتان تنزها اي احتياطاً لاحتمال نقدم الجارية »

النظروالأناء

1000

﴿ قانون الصحة ﴾

أرسلت الينا حضرة السيدة الفاضلة (مس كايل) ناظرة مدرسة البنات الامير كانية بالعاصمة القصيدة الآتية التي تلتها احدى تلميذات هذه المدرسة في حفلة توزيع الشهادات على نابغات تلميذاتها فاستصو بنا أن نأتي على نشرها برمتها حرصاً على فوائدها الجزيلة واعترافاً بما لحذه المدرسة من اليد الطولي في بث روح التربية الحقة في نفوس الطالبات ودونك هي:

هل ما أراه الوقت ذا أقمار في وصفها قد حارت الافكار أمذي شهوس أنسكم قد أشرقت وظلات الغم عنما مزقت شرفتم أهلا وسهلا مرحبا يا معدن الفضل الكرام الادبا قباتم الدعوة منما فالثنما لكم وأما نحن فالهنا لنا رؤيت كم تنبه الخواطرا ونفتح الابصار والبصائرا ولطفكم جرأني أن اقفا امامكم وذا كفاني شرفا لا زاتم للفضل كل آن من أكبر الانصار والاعوان عن وصفكم قصرت الكتاب وفي سمناكم حارت الالباب لذاك اكنفي عما ذكرت من مدحكم وان أك اختصرت للذاك اكنفي عما ذكرت من مدحكم وان أك اختصرت

واصرف المكلام للتعبير والبحث في موضوعنا الخطير لكن قصدي ايس أن آتي بما الشخص في هـ ذا المقام على اذ أنتم أهل العلوم والنهى وفيكم ابتدا الكال وانتهي بل قد وقفت سادتي للتذكره أعترف بالعجز أرجو المعذره معيدة المعاوم والاعاده يندر أن تخلو من الافاده الحمد لله عداد نعمه ماحدث أعماله بعظمه وللرفيع القدر مأمول الورى عباس باشا المرنقي أعلى الذرى وبعد فالصحة خير بركة وفقدها لا شك شر تهلكة جوهرة في حفظها السلامـة كذاك في اهالها الندامـة لا شيء في الدنيا لها يمادل وكل ما عري عنها باطل أما الاصعاء فجاهاونا قيمتها وفضالها ناسونا لا يعرفون قدرها الا اذا أصابهم سقم وأضناهم أذى ما لذة المرء ترى ما لذته يوماً به تزول عنه صحته ان أمكن اجتماعها مع الغنى فلا مراء ذاك أكبر الهنا أو أحرزت معها العلوم والعلى والعز والرفعــة ما يين الملا وقرنت بشرف ومجد فيالها تكملة للسعد لكن اذا استحال أن تجتمع ال أموال والصعة فالثاني الاجل من ذاق طعم المرض الوبيال يعلم ما يجيب بالتفصيل السالم الجسم الفقير الحال خير من العليل ذي الاموال فان تمكنت بنا الادوا، جدا ولم ينجع بها دوا، وخابت الوسائل الطبيـه و بعد ذاك دنت المنيـه ما نفع ذاك الابيض الوضاح والاصفر الرنان الارواح ما نفع كل العلم واللغات والطب والتطبيب للاموات وهل تنجى رفعة المقام والعز والجاه من الحمام

وزد على ذلك ان القوة تحرك النخوة والمروءة وتستشير الممم العلية وعزة النفوس والحميسة والضعف يورث الفتى بالعكس سوء الطباع وخمول النفس والجسم للعقدل المقر فمتى يضعف يقل دائماً عقل الفتى هل تحت هذي القبه الزرقاء شيء اذا كالصحة الحساء تاج على رأس الصحيح فاخر اليه بالحزن المريض ناظر حتى سعادة الحياة الاتية مازانها الا دوام العافية لذا انتبه يا سامعًا مقاليه واحرص على الصحة تلك الغالبة وان تشا الفوز ونيـل الغاية بالمعدة اعتني من البداية فهي كما قد قيل بيت الداء وعلة السقام والشقاء فات تضررت وساء الهضم فكل عضو يمتريه السقم وان اتبت شغلها كا وجب تحسن الجسم وزالت الكرب وعن طريق الفم يأتي الضرر لها فلا يسلم الا الحذر فعند ما تأكل كن منتبها واحذر كشيرا أن تكون شرها اذ أكثر الامراض والاسقام يأتى عن الشراب والطعام فليكن المقدار باعتدال بحسب الاوقات والاحوال وبين كل اكلة والثانية لتكن الفترة دوماً كافية ومن يخالف ذا فاما عاجلا تعروه اوجاع واما آجلا ولا تسل عن أكل بعض الناس مجاوز الخدود والقياس فانما كلامنا عن البشر وماقصدنا مطلقاً فيه البقر واستأصل العوائد المضرة اذ هي آفة النفوس الحرة اخص شرب المسكرات منها وكل ما بالطبع ينشا عنها

اضرارها جاوزت الاحصاء وشرها قد ملأ الفضاء

فڪثرة الكحول سم قاتل وليس ينفي ذاك الا الجاهل اذ ليس عضو مطلقاً في البدن يقوى عليها بعد طول الزمن ومعظم الاسقام والبلاء في القلب والدماغ والامعاء والرئنين والكلي والكبد وبعد هذا بجميع الجد فتهدم الصحة من اركانها بل تخطف الارواح من ابدانها لو اخذ القليل منها ربا ببعض احوال أواد السقها لكن لسوء الحظ ان تعودا شخص فلا يتركها حتى الردى ورغبة البعض بها قو مة فلا ترد رأسه (الفيه) لا تنس ايضاً ضرر الدخان فانه من منح الشيطان متى تراه صاعدا من الفم ينبيك بالنقريب عن جهديم وما عدا الاضرار تكتي الرائحة للفم قل كالمسك دوماً فاتحة والنوم من لوازم الحياة في اي حالة من الحالات لا تتعد ان سهرت الحدا فالسهر الطويل يؤذي جدا واطرد شياطين الهموم انها قتالة تخشى الاسود طعنها تخترم الجسيم والقويا نحافة وتهرم الصبيا ومثلها الاحزان والاكدار فكم لها ما بينا آثار فان رأيت الدهر جار فاصبر وافتح له الصدر الرحيب تظفر كن فرحاً مبتهجاً ما امكنا اياك أن تياس او أن تحزنا ورد باسم الله كيد الدهر فتكسب الصحة طول العمر والبرد قالوا اصل كل علة يزيد طين القم الف بلة فالبس على الدوام شيئًا كافيًا لكي يكون مدفئًا وواقياً واترك من الازياء ما يضر وان يكر ب ظاهره يسر

يدخل كالشيطان في الانسان من حيث لا يدري بلا توان غيره حسب الفصل والمكان وحالة البلاد والسكان فكم ترى السم يدس بالدسم و بعدأن يؤخذ لا يجدي الندم

وههنا اشاير بالتلمياح وبعد استغنى عن التصريح لبعض ملب وسات سيداتي من مورث الامراض والعلات من اشهر الامثال ما بين الورى ان الغوى يلزمــ دوماً قوى فلا تضحين القوى الصحية لاجل نيل زينة وقتية ما اسطعت عش بمسكن مرتفع تخرقه الشمس جميل الموقع واستعمل الرياضة المعتدلة وشغل الجسم بما انفع له فبعضهم ربي أجر ما ابرده وما اقل سعيـه وابلده لو ترك الدنيا وحل في السا لكان اهلها اشتهوا جهنا والفقوا من سالف الازمان ان النظافة من الاعان لكنا بعض المالا كفار وعندهم ليس لها اعتبار فنهم يحلف أن مذ عمدا ما ابتل بل ما مد الماء يدا وان بكن من بعد هذا الحذر ليس مفر من وقوع القدر بل اعتراك سقم فكيفا كنت اجتهد لكي تزيل السقا رلا أقسل مسئلتي جزئية لا ضرر منها ولا أذبة بل احترس جدا اذ الصغائر ينجم عنها بعدها الكبائر عليك حالا بالطبيب الماهر وارضخ لما يعطى من الاوامر اياك ان تستدعي الدجالا فانه قد يشبه الزبالا فكم من العيون قد أعماها وكم من الابدات قد اضناها وكم من العظام قد كسرها وهو ينان أنه جبرها وكم من الاعضاء قد اعطبها وكم من الامراض قد سببها أعوذ بالاسكاف والبيطار منه وبالحلاق والجزار والراية البيضا لعزرائيل فانه يقنع بالقليل شوهد امس حائك بطبب وفي عقول البسطاء يلعب فان حيينًا نسأل الله اللقا وان قضينًا فلنا دار البقا

قيل له ألست انت حائكا اني اتاك الطيب بعد ذلكا قال نعم لكن طبيب قدسكن في بيت جاري برهة من الزمن زه زه فذي مهارة عجيبة وفطنة نادرة غربية تلقن الطب عن الحيطات بالوهم والتخمين والايمات ومشله العجائز المشهورة كم نفات زادت الطنبوره يأمرن بالمسلوق من أعشاب والكي بالعطبة للاعطاب إن ترك الدجال جسما سالمًا تكفلت به العجوز دائمًا فغضب الاله في الدارين ينهل مدرارا على الاثنين والان اني اختم الكلاما شاكرة من شرفوا المقاما اودع الكل من البنات والسيدات من معلاتي رافعة ادعيتي القلبية ربي احفظ المدرسة الكلية في ظلها ربيت مدذ شبيت واست انسى الفضل ما حديت واصعب الوداع والفراق ما كان للاحباب والرفاق فها كم اللسات قد تلعثما والعين كادت ان تفيض بالدما فيا رفيقات الصبا وداعا اذاب قلبي وكوى الاضلاءا

﴿ فرصة الاعياد ﴾ احتفلت في أول هذا الشهر الطوائف الاسرائيلية بعيد القصح المبارك وفي منتصفه احتفات الطوائف الغربية بعيد القيامة المجيد وفي ١٩ منه احتفلت الطوائف الشرقيــة بذلك العيد السعيد وفي يوم الاثنين ٢٠ منه احتفلت الامة المصرية كلها على اختلاف المذاهب والاديان وجميع النزلاء الاجانب بعيد شم النسيم وهو العيد الوطني العام حيث خرج الناس فيه زرافات ووحداناً قبل بزوغ الفجر اترويج النفس من عناء الاعمال واستنشاق النسيم العليل ونسيان متاعب الحياة برهة من الزمان أعاد الله هذه الاعياد على الامة والبلاد بالخير والاسعاد انه سميع الدعاء

و بطل الاصلاح في النهم على طول باعهم وعلو همتهم وهم يتازون عن غيرهم من مدعي الاصلاح بأنهم يفعلون أكثر مما يقولون واذا راموا أمرا يهدون له السبل و يقدمون عليه بالتوءدة والحكة ولا يطنطنون ولا يطبلون و ولقد رفع سعادة الفاضل النشيط ارمنيوس بك حنا الى غبطة بطريرك الاقباط الارثوذكس في الشهر الماضي نقريرا ضمنه ما تم على يده بمساعدة زملائه الافاضل من أعضاء اللجنة الملية ورجال البطر يكفانة من الاعال العظيمة والاصلاحات المهمة وقد أثبت في نقريره بأدلة الارقام التي لا نقبل النقض والابرام انه فضلا عما تم من المشروعات الكبيرة والتحسينات الجمة في داخلية البطر يكفانة وشووءن الامة فقد بقي المال بعد ذلك متوفرا في الخزائن مما يدل على حسن الادارة وضبط النظام ودقة السير ونحن نو مل مع هذا التقدم المحسوس في الحالة المالية والاصلاحات المعمومية ان يتم عن قريب مشروع انشاء المتحف والكتبخانة والمدرسة الصناعية وملجأ الايتام وهي الاعمال الجلبلة التي تنتظرها الامة بفروغ صبر وتسنفيد منهاحقيقة وحميل مساعيهم وحميل مساعيهم وحميل مساعيهم وحميل مساعيهم والمساعية وحميل مساعيهم والمساعية والمساعية وحميل مساعيهم وحميل مساعيهم والمسلمة بفروغ صبر وتسنفيد منهاحقيقة وحميل مساعيهم وحميل مساعيهم وحميل مساعيهم والمهم والمسلمة والمسلمة والمهم والمسلمة والمسلمة والمهم والمسلمة والمهم وا

﴿ اخبار سارة ﴾ مما يجلو نشره و يحسن ذكره آنه قد انعم في الشهرالماضي على سعادة الشهم الهمام قلبني باشا فهمي بالنيشان العثماني اثاني وعلى حضرة

الفاضل وهبي بك بالرتبة الثانية وعلى حضرتي يوسف بك منقر يوس صاحب مجلة الحق الغراء واقلاديوس بك لبيب صاحب مجلة عين شمس الغراء بالرتبة الثالثة وهي انعامات حلت محلها وصادفت اهلها من كل الوجوه

وعلى ذكر مجلة الحق يسرنا ان نعلن قراء المفتاح لنها دخلت بهمة صاحبها الفاضل في سنتها العاشرة وهي سائرة على وتيرة النمو والارثقاء المستمر وهي احسن مجلة دينية طائفية فنهني زميلنا الفاضل على ما ناله من الثقة العامة ونسأل لمجلته دوام النجاح والثبات

وموسى افندي أمين من موظفى السكة الحديد ومائية مسأله ومسألة حسابية وموسى افندي الفيس افندي المسائل لمؤلفيه الاديبين فهيم افندي الياس وموسى افندي أمين من موظفى السكة الحديد ومائية مسأله ومسألة حسابية لواضعه البارع رشدي افندي كال والبحث القويم في فن التنويم وهو كتاب علمي نفيس يتضمن البحث عن تاريخ هذا الفن وقوة تأثيره الطبيعي ونحو ذلك لناسج برده حضرة الاديب يوسف افندي مقار من خوجات المدارس الاهلية بمدينة بني سويف فنثني على مؤلفي هذه الكتب الافاضل ونسأل لها ما تستحقه من الرواج والاقبال ونحث الجمهور على اقتنائها ومطالعتها تنشيطاً لهولاء الادباء من الرواج والاقبال ونحث الجمهور على اقتنائها ومطالعتها تنشيطاً لهولاء الادباء في ضروب اللهو والخلاعة



﴿ الشهامة في الحب (١) ﴾

ه تابع ما قبله ه

وهذا اعلمك ايتها الحبيبة ان المنزل الذي قطنت فيه حديثاً راق في عمني كثيرا وجون الخادم ظهر لي ان له براعة فائقة في صناعة العسل علاوة على اطف حركاته وغرابة منظره فانا اجلس كل مساء ادخن في غلبوني وهو امامي يضعكني بحديثه ويسلمني بعباراته وانا لاه ساه اتفكر وانت ادرى بما تحوم عليه افكاري ومن هو ذلك الذي لا افتكر الا في امره وكريسي الطباخ يطبخ جيدا ولا سيما البطاطس التي يقدم لي منه يومياً لولا انه مغرم بالسكر غراماً شديدا)

وهنا ابتسمت توم ابتساما خفيفا

(واعود فاقول متى تأتين الي ايتها العزيزة توم فاني مازلت منتظرا منك خطابًا فعسى ان لا نبخلي علي به ثم يكون حضورك سريعًا ولو احسنت لجئتِ قبل عيد المبلاد لكبلا انتظر طويلا

جيرالد ماننج حقل دايكن

بر يتوريا

فقبلت الفتاة اسم الكاتب و بعد ان استعادت تلاوة الخطاب السالف الذكر مرارا همت دفعة واحدة على قدميها وقفزت كالغزال وكرت راجعة الى القرية تاركة الغابة لتمرح فيها الارانب كا نتمنى ومرت في طريقها على برج الكنيسة القائم في وسط القرية ثم انزوت في طريق وعرجت منه الى طريق آخر حتى وصلت الى منزلها وفتحت باب الحديقة ومرت بسرعة الى حبث تسكن وعلى سيائها علائم الضنى والذبول وقد حان مبعاد نناول الشامي الذي كان الطعام المحبوب عند عائلة

⁽١) تريب حضرة ميخائيل افدي عبد الملك

المسترسكت والدها وجلست في موضعها لتناول نصيبها والعائلة من حولها يتحدثون في مواضيع شتى وهم غير عالمينها انطوى عليه فؤ ادها الاوالدها الذي كان يلاحظ حركاتها ادق الملاحظة وهو واجف لعامه ما انطوت عليه ابنته من قوة الارادة كما خطر بفؤ ادها خاطر وانها منذ شبت ودبت كانت قوالة فعالة ومتى عزمت علي شيئ فليست اقوى الحجج ولا اعظم البراهين تصدها او تحول بينها وبين ننفيذ ما ربها وما تناولت العائلة طعام الشاي حتى اسرع المستر سكت الى مكتبه وجلس يكنب وكان رجلا قوي البنية اسمر الشعر مستدير الوجه لم يتجاوز الار بعين من عمره قد رماه الدهن بالا رزاء يكدح النهار كله سعيا وراء اطعام تسعة بنين بما فيهم توم التي كانت الطف الجميع وابهاهم حتى كان في نية الرجل ان يزوجها بشاب غني تسمو به العائلة و يعود اليها ما ساف من الحجد الذي اضاعه الدهر بتغيره ونقلبه

فيعد ان مكث الرجل بضع دقائق في مكتبه دخات عليه توم فرفع وجهه ورأى ذلك التأثير المحكي عنه باديًا عليها فوضع القلم على مكتبه وشخص اليها شخوص المستفهم بعد ان تنهد تنهدا خفيفًا لم تلحظه الفتاة فابتدرته قائلة وقد ضمت يديها على بعضهما ونظرت اليه نظرة المتوسل: أيها الوالد لقد وصلني خطاب من جيرالد ماننج ثانية و فقال لها وقد فرغ صبره وظهرت العبوسة على وجهه: نعم ثم ماذا ؟ فاجابنه قائلة و لقد ارسل يسألني متى يكون ذهابي اليه (قالت هذا وانتفضت رغا عنها) ولقد عزمت ان اذهب اليه ايها الوالد ولقد استأذنتك قبل الان فرفضت وغا عنها) ولقد عزمت ان اذهب اليه ايها الوالد ولقد استأذنتك قبل الان فرفضت منها وانت عالم اننا نحب بعضنا كثيرا فبالله يا أبتاه لا تفصلنا طويلا و وما فاهت الفتاة وانت عالم اننا نحب بعضنا كثيرا فبالله يا أبتاه لا تفصلنا طويلا وعيناها ناظرتان والتوسل

واما ابوها فكان كالطود الراسخ فلم يهتز ولا ظهرت عليه علائم التأثير بل اجابها بصوت الخشونة والشدة قائلا: ثقولين انك قد عزمت على الذهاب الاقتران

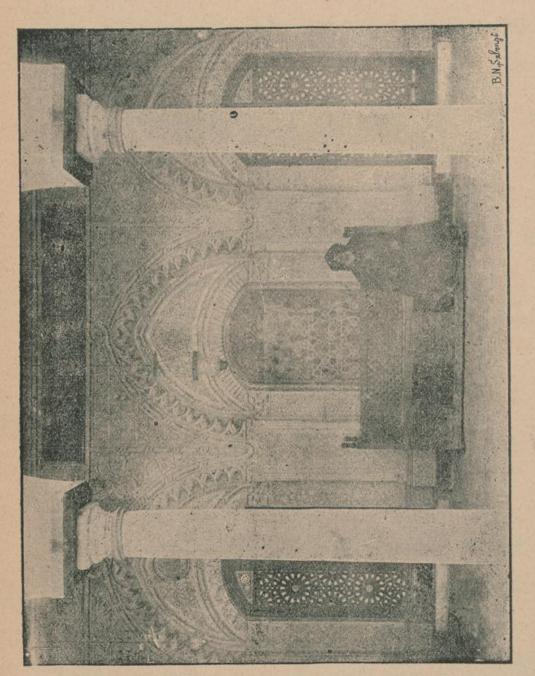
بذلك الرجل ؟ فاجابت نعم يا ابتاه ٠٠٠ فانتفض الرجل وقام عرق الغضب بين عينيه وقال اذا كان الام كا ذكرت فانت تذهبين بلا اذني ولا ارادتي وها انت فتاة قد تربيت التربية الحسنة وتهذبت التهذب الصحيح ووهبك الله تعالى الحذق العظيم النادر المثال فكان الاحرى بك ان تنتقي لنفسك فتي اذا اقترنت به كان فخرا لعائلتك وشرفًا لنا جميعًا وعجبًا لك بدل هذا جئت لنستأذني في السفر لتدفني نفسك في مجاهل افريقيا مع ذلك الفلاح الحقير. أ أنت ابنة صالحة حقاً ياتومسينا المشهور عنك هو حسن الاختيار وحودة القريحة اية حجة تدافعين بها عن نفسك ام اي برهان نقدمينه لي ؟ فقالت الفتاة : اني احبه ما ابي . فاظهر أبوها علائم الغضب وفروغ الصبر ونظر اليها نظرة هائلة وقال : اذن فانت ما زلت مصممة على عزمك • فاجابته اي نعم ما زلت فانتصب الرجل واقفاً على قدميــ وهو يتلهب من الغيظ وقال لها بصوت مرعب ٠ اذن فانت لست ابنتي ثم بسط يده وقال للفتاة _ هلم الى قاعتك . وما نطق الرحل بهذه العبارة حتى خرجت توم من عنده تجر ذيولها ولم تر الا الطاعة سبيلا وما وصلت الى القاعة حتى اغلقت الباب وسقطت على كرسي هناك واطلقت لدمعها العنان جهد العاجز المقل في مثل هذا الحال و بقلبها من الحزن والاسي ما تنو تحت حمله الرواسي واخذت تواصل البكاء والنحيب وهي صاغزة حتى ضعفت قواها ولكن لم يكن كلا اعتراها من السقم والذبول ليغير من عزمها شيئًا وما كانت ثقابل عيناها عيني والدها الا وتهم باستعطافه فلا تجد الا الكره والأباءة وعدم الرضي منه فتكف والرجل عالم انها لا بد وان تفارقه بالرغم وتذهب الى حيث لا يشأ فكانت نظراته اليها وداعاً والحزن مل، فؤاده.



الفصل الثاني

ننفقل بالقاري الى منظر جديد في مينا (دارنثموث) فانه ذات يوم وقد تأهبت الباخرة (روب راي) للرحيل والفئاة توم واقفة على الشاطيء وقد لبست لباساً بسيطاً ووضعت يديها في جيوبها و بعيونها نقايا الدمع وهي نتزود النظرات الاخيرة من انكاترا القديمة العزيزة وتنظر اليها نظرة اليائس المسكين والخوها الصغيرواقف بجانبها يحكما بساطة الاطفال المعبودة وهي لاهية عن حديثه متفكرة فما عساه ان يؤول اليه امرها بعد ان اغضبت الوالد لاستقبال الحبيب وكيف يكون الحال لوقضت الظروف بامر لم يكن في الحسبان وترى كيف يكون حال المستر سكت بعد غيابها عنه وهو وان اظهر لها النفور ذانه والد شفوق لامراء في رأفته الوالدية ولا ريب فصعد الولد الى الباخرة ونظر الى شقيقته من علو ستة اقدام وقال هلم ياتوم لتسافري ثم تعودي فيعانقك الوالد عند الاياب بعد سنة او سنتين فقد سمعت ان الجال لا يتغير الا بعد زمن طويل وانت جميلة جدا ياتوم وانا احبك كثيرا اما هي فخفق فؤادها واسفت لا على اقدامها وانما على فراق وطنها ووالدها واخواتها ثم اشارت الى الولد ان انزل فما انهت امرها حتى اطاعها على الفور ونزل اليها فقبلته في جبينه عدة مرات والدمع يسيل من عيونها حتى بكي الولدالصغير ثم امرته مالا نصراف فقبل يدها وراح يعدو الى المنزل وما صعدت توم الى الباخرة واختفى اخوها عن عينها حتى شعرت بالوحدة وتبلات عيناها بالدموع مرة اخرى ثم تزودت النظرة الاخيرة من وطنها المحبوب وجلست . ولقد كان ذلك في احد ايام شهر نوفمبر والشمس مادة اجنحتها على البيوت الجيلة والغابات الخضراء والتلال من الجانبين محيطة بنهر دارت وهي تمتدحتي نقابل زرقة الجو واكن لم تكن كل هذه المناظر الجميله لتخفف شيئًا من ألم توم بل كانت لديها كسحب مدلهمة قد غطت عليها فاتكأت على كرسيها المستند على احدى جوانب الباخرة وهي لا تمي ولا تسمع شيئًا مسع الردحام الركاب والمودعين وجلبة القوم وغوغاءهم حتى نبهها صفير الباخرة ايذانا بالقيام وما جاوب برج الكنيسة صفيرالباخرة حتى دفعها البخار فراحت في عرض الاوقيانوس لا تلوي على شيء فمكثت الفتاة قليلا ثم نهضت لتعاين القاعة التي اعدت لها وتحيي رفيقتها في السفر المتعرف بها وما فتحت باب القاعة (القمرة) حتى رأت امرأة ضئيلة الجسم متكئة على سريرها وهي نئن من الم المرض وعلى وجهها آثارالحزن فرقت لها واسفت كل الاسف ولم تشأ ان تبدا بمعاد ثبها فعادت الى سطح الباخرة وجلست وعيناها شاخصتان الى شواطي انكاترا حتى حان ميعاد العشاء فلم تجد قابلية للطعام ولا رغبة في تناول شي ما وما زالت مفكرة طورا في المنزل الذي تركته تحت مثل هذه السحابة الكدرة وتارة في حبيبها جيرالد طورا في المنزل الذي تركته تحت مثل هذه السحابة الكدرة وتارة في حبيبها جيرالد الذي كانت تود ان تطير اليه على اجتحة البرق حتى غربت الشمس وشعرت بالم البرد فعادت الى قاعتها وخلعت ثيابها وتمددت على سريرها ونامت والمت والبرد فعادت الى قاعتها وخلعت ثيابها وتمددت على سريرها ونامت والمت والمدي المها والمدة والميا المها والمدة وا

ولم نتمرف توم في ذلك اليوم باحد من ركاب الباخرة ولم يدن منها احد لا ليلاطفها ولا ليثقل عليها بشيء فلما كان اليوم الثاني استيقظت نشيطة الروح وكان الطقس معتدلا والجو صافياً فلبست ثيابها واذا بالخادمة ففرع على باب القاعة ومعها القهوة وما همت بفتح الباب حتى رأت رفيقتها في السفر ترمقها بعيون المفتون وتنظر باعجاب الى جمالها الفتان و بدأتها بالتحية المألوفة وهي كلة (جود مورننج) بألم ظاهر وتكلف واضع من التعب الملم بها فردت ثوم تحيتها و بعد تناول ما قدم لها تركت زميلتها وصعدت الى ظاهر الباخرة ودلائل النشاط ظاهرة عليها مما لم يعهد فيها بالامس ولاقبله فاخذ الناس من الجنسين (اللطيف والنشيط) يرمقونها بنظر الاعجاب واحبها الضباط والخدم ممن كانوا في الباخرة حتى اصبحت لا تطاب بنظر الاعجاب واحبها الضباط والخدم عمن كانوا في الباخرة حتى اصبحت لا تطاب إمرا الا قضي حالا فتقابل ذلك بالشكر



* at all Zimms Hatar sand lian sie of The males lialoid site it we not itil le soi &

Photographie l'Eclair

--٥ڮ فرصة ثمينة كا∞--

(من محل فوتوغرافية البرق بجانب اجزخانة اللطائف بشارع كلوت بك بمصر) ليكن معلوماً عند العموم إنه بالنسبة لما حازة محلنا من الشهرة عند الجمهور وما قد شهد لنا به عموم زبائننا الكرام من اتقان الصنعة على كل ذوق بشكل طبيعي كما قد أكد الامتحان فني محلنا موجود مجل مخصوص لتجسيم الصور وتكبيرها بالزيت والماء والالوان على الشكل الطبيعي الذي لا يجارينا فيه أحد أما الاثمان فني غاية المهاودة بالنسبة للاعياد القادمة فن أراد ان يتصور صورة كابنيه دوزينه بمبلغ مم غرش صاغ فتهدى له صورة من صورته مجسمة مقدار مهم في مع سنتيمتر تقريباً

1191

۔ کے مراد جندي بالموسکي کھہ۔

عتاز هذا المحل الوطني الشهير عن سواه بانه لا يستجلب من الفوريقات الاوربية غير البضائع الممتازة بالمتانة ودقة الصناء مع رخص الثمن عن باقي المحلات الوطنية والافرنكية فكل انواع القمصان الافرنكية والفلانلات والياقات والكرفتات والمناديل والشماسي والعصي المعروضه به للبيع من آخر طراز وأجود اصناف وحباً في راحة زبائنه الكرام قد

علانات المفتاح

عهد الى أحد الجزم به الماهرين ان يفصل لهم كل ما يحتاجونه من انواع الجزم سواء كان من الجلد المسكوفي أو الشجران لزوم الرجال والاولاد والسيدات وبالجلة فقد جمعنا في محلنا بين جمال البضاعة ودقة الصناعة والبرهان انه عند الأمتحان يكرم المرء أو يهان

﴿ الحَبْرُ الْأُهِلِي الجَدِيد ﴾

ذوقوا خبز المخبز الاهلي الجديد واحكموا بما ترونه وشرفوا صاحبه جندي أفددي عوض بطلبائكم بمنوانه بصندوق البوسطه نمرة ٧٤٦ أو باسم المخبز باول الدرب الابراهيمي امام ادارة جريدة الوطن

م الله على تجارة رفله راهب كان من الله والله و

نعلن زبائنا الكرامومه الماينا الفخام والجمهور باننا فتحنا محلا جديداً بشارع الفجاله امام مدرسة الانكايز ملك الخواجه نصر الله انطون لبيع الاخشاب الافرنكية والتركية بكامل انواعها وأنواع الزيوت والحدائد لزوم العارات والورش وهذ الحل تابع لمحلنا القديم المؤسس ببرلاق في سنة ١٨٥١ افرنكيه ومن يشرف محلنا يجد ما يسره من جودة البضاعة ومهاودة الاسعار وليس الخبر كالميان

بنك فريل

لصاحبه الفاضل فريد أفندي جرجس وهو مستعد اتسليف نقود بفوائد معتدلة والمخابرة في كافة الاشخال التجارية مع الصدق والامانة وحسن المعاملة وقد نقل هذا البنك حديثاً الى منزل حضرة صاحبه بقصورة الشوام بشبرا وهو مستعد لمقابلة من يرغب مقابلته كل يوم في محل هذا البنك ما عدا أيام الاحاد والاعياد لغاية الساعة الرابعة بعد الظهر

محل نسيم غبريال ﴿ باول شارع كاوت بك من جهة الحطه ﴾

فيه من اجود انواع الطرابيش والقمصان والكرفات والياقات والياقات ونحوها ما يكفل رضى زبائنه واكتساب ثقتهم فضلا عن رقته وحسن معاملته ومهاودة الاسعار الى درجة لا يمكن ان يباريه فيها أحد فنحث مواطنينا الكرام على الاقبال على هذا المحل الوطني والاخذ بناصر صاحبه

محل الخواجه اسكندر الياس تاجر الاخشاب الشهير « بدرب الجنينه والسبتيه »

تجد فيه كل ما تحتاج اليه من الاخشاب الافرنكيه والتركيه على اختلاف انواعها وكل ما يلزم للعارات والابنية وكل هذا من اجود الانواع وامتنها وسمعة صاحبه في الامانة وحسن المعاملة اشهر من ان تذكر فمن يشعرفه برى ما يسر خاطره وبقر ناظره

اعلانات المفتاح

۔ ﷺ مکتب توفیق افندی نخله ﷺ۔ « بشارع غوردون بسکندریه »

يشتغل في كل الاعمال التجارية ويتوسط في جلب كل ما يلزم المصربين من كل نوع من اشهر الفابريقات الاوربيه وهو وكيل خاص لعدة شركات من شركات التأمين وغيرها ولاشك ان ما اشهر به حضرته من طيب العنصر وكرم المحتد فضلا عن الهمة والنشاط يكفل له النجاح ويحدو الى الاقبال عايه والوثوق به

﴿ محل تادرس قلته ﴾

« بشارع وجه البركه بجوار درب طياب بمصر »

تطلب منه كل اصناف المؤونة المنزلية كالبن والسكر والصابون والفحم والغاز والملح والكبريت وباقي انواع العطارة وله عدة محلات اخرى فرعية ومنها محل خاص لكوي القعان الافرنكي وكل من يشرف محله يرى من جودة البضاءة وحسن المعاملة ومنتهى الامانة ما يجعله شاكراً ممتنا وليس الخبر كالعيان

نقولا طنوس

« خياط افرنكي باول شارع الفجالة بمصر »

نال هذا المحل على حداثة ذئاته من الثقة العامة والاقبال العظيم ما هو جدير به وقد شهد كل الذين عاملوه الى الآن باتقان تفصيل الملابس

اعلانات المفتاح

وحسن هندامها وجودة اقمشها فضلاءن ظرف صاحبه ولطفه وحسن معاملته فنسأل له دوام النجاح ونحث ابناء الوطن على الاقبال عليه

- ﷺ مو ُلفات ﷺ -توفیق عزور

﴿ منشي، عبلة المفتاح ومدير مطبعة الوطن ﴾ اثان محددة

ه رواية نابليون في مصر

« الوحش الضاري أو الزوج القاسي

٤ « الحياة بعد الموت (نفدت)

٧ ﴿ غيرة المرأة

۱ « اسرار الليل

ه كتاب الهدية التوفيقية في تاريخ الامة القبطية (انتهى)

﴿ كتب تحت الطبع ﴾

ر كتاب ابكار الافكار (انشاء عربي يتضمن كثيراً من المقالات والخطب والمراسلات والقصائد)

٤ رواية ملجاء العشاق

ع رواية غرام امير

وهذه الكتب والروايات كلها موضحة بالصور والرسوم واغلبها على وشك النفاد فمن رام اقتناء شيء منها فليبادر الى طلبها ومن يشترك في الكتب الباقية تحت الطبع منه عن الماية ثلاثين من اصل ثمنها

مهرسة الاجتهاد الوطنية ببولاق كور ما سنة وهي سائرة على محور التقدم والانتظام ويبلغ عدد طلبتها نحو ٢٥٠ تاميذا يتخرج منهم كل سنة عدد ليس بقليل من الذين بحرزون الشهادات والتدريس فيها حسب بروجرام المدارس الاميرية واساتذتها من ارق طبقة بين المتعلمين المهذبين وفيها قسم ليلي وقسم داخلي وقسم آخر للبنات وبالجملة فان هذه المدرسة قد توفرت فيها كل شروط الانتظام وحسن التعليم والتربية الحقة فهي اولى المدارس الاهلية بتعضيدها والاقبال عليها لانها تبرهن على كفأة المصري واقتداره على العمل اذا توفرت لديه قوة الارادة والرغبة

﴿ احسن محل خردوات بالعاصمة ﴾

هو المحل المؤسس منذ نحو عشرين سنة لصاحبه الخواجا بولس الشماع بشارع القبيله امام الدرب الواسع فيه كل ما يلزم من الخردوات والقمصان والياقات والكرفات والحمالات والازرار وسائر انواع الافشة والدنتلا والروائح العطرية

وفيه قسم خاص أيضاً لمبيع انواع المؤونة المنزلية مثل البنوالصابون والشمع على اختلاف انواعه الى غير ذلك من الحاحيات والضرو يات.

ومن يشرف صاحبه يرى من جودة البضاعة وحسن المعاملة ما يضمن سروره وشكره

﴿ دروس الاشياء ﴾

احسن كتاب لدروس الاشياء المطولة الكتاب النفيس الذي وضعه حضرة الفاصل محمد افندي امين من موظني نظارة الاشغال العمومية فانه مقتطف من اهم المؤلفات المفيدة في هذا الباب بين فرنساوية وانكليزية وعربية وهو مزين بالصور والرسوم ويصلح لطلبة المدارس وكل مشتغل بهذا الفن واسمه سلم الارتقاء لموقة دروس الاشياء وكذلك من افيد كتب دروس الاشياء الحكتب التي ألفها حضرة الاديب قسطندي افندي يعقوب من خوجات المدارس الاهلية وهو موضح أيضاً بالصور والرسوم وقد ادركت كل المدارس فائدته وتهافتت على استعاله فظهر نفعه في اقرب وقت لسهولة مأخذه وسلاسة عباراته ولحضرة مؤلفه الاديب رسالة اخرى في التربية وهذه الكتب كلما تطاب من مؤلفيها ومن اشهر المكاتب المصريه

- الفتاح المفتاح المفتاح المفتاح

عزمنا منذ الآن على ان لا نوسل الحجلة الالمن يدفع قيمة الاشتراك سلفاً في كل الاقاليم المصرية ويكوز قد سدد كل ما عليه من الاشتراكات المتأخرة وقد نشرنا هذا التذبيه ليكون آخر انذار للمتأخرين

ناتولون في صر

رواية أدبية تاريخية غرامية مصورة تتضمن اشهر ما جرى من الحوادث الخطيرة بمصر في ذلك العصر مع وصف حالة البلاد المصرية والفرنساوية وعاداتها وشؤونها تبتدي باحتلال الجيش الفرنساوي لمصر وتنتهي بتأسيس العائلة المحمدية العلوية وثمنها خمسة غروش صاغ وتطلب من مؤلفها منشيء مجلة المفتاح ومدير مطبعة الوطن

◄ و الفات ناشد افندي حنا هـ ﴿ بمدرسة الحفوق الخديويه ﴾

- المباحث العصرية) وهو مجموع مباحث اجتماعية ادبية قضائية شهد لها جماعة من كبار المحامين والكتاب بمصر (الانسان) بحث علمي فلسفي عن ماهية الانسان والنفس والعقل وشرح اجزاء الجسم وادوار الحياة الخويتخلل ذلك عدة رسومات
- الابتدائية تحتوي على شرح القواعد بطريقة سهلة وعلى ٥٠٠٠ تريناً وعدة اشكال هندسية وجداول المقابيس المساحات محموعة مسائل واجوبتها ويليها جداول المقابيس والمساحات منال هذا المناس الكانسية وحداول المقابيس والمساحات الكانسية منائل واجوبتها ويليها حداول المقابيس والمساحات الكانسية منائل واجوبتها ويليها حداول المقابيس والمساحات الكانسية منائل واجوبتها ويليها حداول المقابيس والمساحات الكانسية ويليها حداول المقابيس والمساحات الكانسية وجوبتها ويليها حداول المقابية ويليها وي

تطلب هذه الكتب من المؤلف والمكاتب المشهورة وبالاخص المكتبة الاهلية باسيوط



﴿ سعادة على محسن باشا ﴾ « من ابطال الدولة العلية العظام »